

Аннотации рабочих программ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Методические особенности и специфика обучения слабослышащих:

К категории слабослышащих относятся лица с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое и частично интеллектуальное развитие, но при этом у них сохраняется способность к самостоятельному накоплению речевого запаса при помощи остаточного слуха. Речь слабослышащего обычно отличается рядом существенных недостатков, которые могут затруднять учебный процесс, а также процесс усвоения сложного для понимания материала.

С целью получения обучающимися с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной. Особую роль в педагогической деятельности, обращенной к обучающимся с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Причем видеоматериалы особенно помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеозаписи, а анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи процессов и явлений. Анимация может сопровождаться гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения, что также важно при работе с людьми, лишенными нормального слухового восприятия. Также важную обучающую функцию выполняют компьютерные модели и конструкторы, компьютерный лабораторный практикум.

Некоторые слабослышащие могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить немного более громче и четче, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Создание текстовых средств учебного назначения для обучающихся с нарушенным слухом требует обязательного участия специалиста-дефектолога, контролирующего развитие словарного запаса такой категории обучающихся. Это вызвано тем, что одним из наиболее значимых следствий недуга является ограниченный словарный запас и недостаток базовых средств для его пополнения.

Методические особенности и специфика обучения слабовидящих:

К категории слабовидящих относятся лица с остротой зрения от 0,05 до 0,2 единиц, то есть от 3 до 40 м.

Нарушения зрения, как правило, вызывают отклонения практически во всех видах познавательной деятельности. Это происходит из-за снижения количества получаемой человеком информации, сокращение зрительных ощущений ограничивает возможности формирования образов памяти. Происходят качественные изменения системы взаимоотношений анализаторов, из-за этого возникают специфические особенности в процессах формирования образов, памяти, речи, внимания и т.п. Также происходят

изменения в физическом формировании человека - нарушается точность движений, снижается их интенсивность.

Информацию необходимо представить в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16-18 пунктов), дискета (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Необходимо предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением может пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Все записанное на доске должно быть озвучено.

При чтении вслух, вначале необходимо предупредить об этом. Не заменять чтение пересказом.

Во время проведения всегда необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске. Передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При знакомстве слабовидящего с незнакомым предметом, необходимо предоставить возможность свободно потрогать предмет.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины «История» используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Сопровождение обучения и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организационно-педагогическое сопровождение обучения дисциплины «История» включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестации, сдачи зачета, помощь в ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; коррекцию ситуаций затруднений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык (ОДБ.00)

1. Цель дисциплины: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.01. (общеобразовательная подготовка)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы, орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы языка и их использование в построении выразительной речи, лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова, способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение, предложения простые и сложные, актуальное членение предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структуру: описание, повествование, рассуждение, стили литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи.

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- иметь представление о фонемах, владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- определять лексическое значение слова, владеть нормами словоупотребления;
- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования;
- использовать словообразовательные средства в изобразительновыразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфология и орфография.
4. Синтаксис и пунктуация.
5. Функциональные стили речи.

Преподаватель: Хайдарова А.Р.

Литература (ОДБ. 02)

1. Цель дисциплины: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия; **уметь:**

чтение, истолкование и оценка:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; **чтение и речевая деятельность:**
- владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой и его значение в произведении;
- составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы;
- писать сочинения: а) на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений); в жанре рассуждения проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого

прозаического произведения: истолкования небольшого стихотворения; б) на свободную тему, близкую учащимся в жанрах: рассуждение проблемного характера, письмо, очерк, **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка: участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Русская литература первой половины XIX века.
2. Русская литература второй половины XIX века.
3. Русская литература на рубеже веков.
4. Поэзия начала XX века.
5. Литература 20-х годов (обзор)
6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)
7. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.
8. Литература 50-80-х гг. (обзор)
9. Русская литература последних лет (обзор)
10. Зарубежная литература (обзор)

Преподаватель: Хайдарова А.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Английский язык (ОДБ. 03)

1. Цель дисциплины: Основной целью дисциплины курса «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции как элемента профессиональной компетентности, через обучение практическому владению иностранным языком для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении повседневных, деловых, научных, академических и культурных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Основной модуль

- 1 Правила чтения. Понятие об артикле. Повелительное наклонение. Порядок слов в предложении
- 2 Безличное местоимение it. Глагол to be в настоящем времени. Функции и место прилагательного в предложении.
- 3 Множественное число существительных. Личные и притяжательные местоимения
- 4 Глагол «to have(got)». « Я, моя семья и мои друзья»
- 5оборот there is/are. «Мой город»
- 6 Неопределенные местоимения. Местоимения «много, мало»
- 7 «Камчатка – мой родной край»
- 8 Настоящее простое время
- 9 «Мой рабочий день»
- 10 «Экологические проблемы, защита окружающей среды»
- 11 Модальные глаголы. «Обязанности студента»
- 12 Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения.
- 13 «Времена года»
- 14 «Российская Федерация»
- 15 Причастие I Настоящее длительное время
- 16 «Спорт в нашей жизни»
- 17 Прошедшее простое время
- 18 «Средство массовой информации»
- 19 Будущее простое время
- 20 «НА выходных»

Профессиональный модуль

- 21 Словообразование. «Экономика»
- 22 Прошедшее длительное время
- 23 «Моя профессия» Числительные, математические действия.
- 24 «Куда пойти работать»

Преподаватель: Зайкова О.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История (ОДБ. 04)

1. Цель дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- **применение** знаний по истории в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- использования знаний по истории в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ.
2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА
3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ
4. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ
5. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ
6. МИР И РОССИЯ В XX ВЕКЕ

Преподаватель: Шостак И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Обществознание (ОДБ. 05)

1. Цель дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **применение** знаний по обществознанию в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.05.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ
2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА
3. ЭКОНОМИКА
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ
6. ПРАВО

Преподаватель: Шостак И.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Химия (ОДБ. 06)**

1. Цель дисциплины:

- формирование знаний основных теоретических положений по химии как одной из естественных важнейших наук
- применение изученных теоретических положений при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их конкретных соединений
- умение решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные работы и практические занятия
- умение связывать свойства веществ с их применением, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.06.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

законы и теории химии;
классификацию химических реакций и условия их течения;
иметь представление о роли химии в решении глобальных проблем человечества и о воздействии химических соединений на организм человека.

уметь:

составлять цепочки превращений;
указывать условия процесса синтеза органических и неорганических веществ;
проводить простейшие синтезы органических и неорганических соединений;
решать расчетные задачи по формулам и уравнениям реакций;
оказывать первую помощь при химических отравлениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел I - «Общая и неорганическая химия».

Раздел II - «Органическая химия».

Преподаватель: Махова Т.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Биология (ОДБ. 07)

1. Цель дисциплины:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения идей, теорий, концепций, гипотез, изучения достижений биологии;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.07.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение о биосфере В.И. Вернадского; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;

строение клетки, генов, хромосом, вида, экосистем;

сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, приспособленности, образование видов, превращение энергии в экосистемах и биосфере, действие искусственного и естественного отбора;

биологическую терминологию и символику;

уметь:

решать элементарные биологические задачи, составлять схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;

объяснять причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, мутаций;

сравнивать биологические объекты, процессы и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Происхождение и развития жизни на Земле
2. Учение о клетке
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов
4. Основы генетики и селекции
5. Эволюционное учение
6. Взаимоотношение организма и среды

Преподаватель: Черепанова Т.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура (ОДБ. 08)

1. Цель дисциплины:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к труду и защите Родины;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, - поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики организации физической культуры и спортивной тренировки, подготовки студентов к работе в качестве общественных инструкторов и судей по спорту;
- воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.08.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления

работоспособности после умственного и физического утомления.

- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
 - Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов с учета состояния здоровья;
 - Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
 - Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
 - Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:**
- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
 - - самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Физическое воспитание студентов
2. Легкая атлетика
3. Атлетическая гимнастика и акробатика
4. Лыжная подготовка
5. Спортивные игры
6. Туризм

Преподаватель: Кузнецов Е.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности (ОДБ. 09)

1. Цель дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОДБ.09.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Преподаватель: Искандаров И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика (ОПД.01)

1. Цель дисциплины: использование знаний по дисциплине для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОПД.01.(профильные)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 435 часа, в том числе:

- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 290 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 145 часов

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Действительные числа и величины. Приближенные вычисления и вычислительные средства. Линейные и квадратные уравнения и неравенства.
2. Функциональная зависимость.
3. Тригонометрические функции и уравнения.
4. Показательная, логарифмическая, степенная функции, уравнения.
5. Производная и ее приложения.
6. Интеграл и его приложения.
7. Прямая и плоскость в пространстве, их взаимные приложения.
8. Геометрические тела, их объемы и поверхности.

Преподаватель: Андриенко А.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ОПД.02.)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОПД.02. (профильные)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсные сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 47 часов

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационно-коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. телекоммуникационные технологии.

Преподаватель: Голышева С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физика (ОПД.03.)

1. Цель дисциплины: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий;

методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОПД.03. (профильные)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать гипотезы от научных теорий;**
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

применять полученные знания для решения физических задач;

- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 242 часа, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 161 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 81 часов

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Колебания и волны.
5. Строение атома и квантовая физика.
6. Строение и эволюция Вселенной.

Преподаватель: Тормышева Т.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия (ОГСЭ.01.)

1. Цель дисциплины: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского

знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами безопасности собственной жизни, рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.01. (общий гуманитарный социально-экономический цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- - предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания;
- - общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- - теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и различных культурных традициях; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека;
- - о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- - структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания;
- - смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе;
- - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самопознания в поведении, общении и деятельности людей, формирование личности;
- - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- - глобальные проблемы современности;
- - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- - иметь представление о взаимодействии цивилизаций и сценариях будущего.

Уметь:

- - грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;
- - мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

- - логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- - критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания;
- - оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;
- - демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности;
- - демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;
- - демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни;
- - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- **Владеть:**
- - элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии);
- - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.
- **Демонстрировать:**
- - способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. ПРЕДМЕТ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Преподаватель: Макарова Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История (ОГСЭ.02.)

1. Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.02. (общий гуманитарный социально-экономический цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.)
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.
3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности.
4. Россия и мир на рубеже XX-XXI в.

Преподаватель: Шостак И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Английский язык (ОГСЭ.03.)

1. Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03. (общий гуманитарный социально-экономический цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часа, в том числе:

- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часов

5. Семестры: 3-8

6. Основные разделы дисциплины:

1. Образование в России
2. Путешествие
3. Англо-говорящие страны
4. Бухгалтерский учет
5. Деньги
6. Кредит
7. Планы на будущее

Преподаватель: Зайкова О.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи (ОГСЭ.04.)

1. Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.04. (общий гуманитарный социально-экономический цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть навыками различения элементов нормированной и ненормированной речи;
- владеть нормами словоупотребления;
- владеть навыками правильного употребления грамматических форм слова в соответствии с литературной нормой;
- владеть навыками грамотного письма и говорения;
- владеть навыками пользования различными словарями русского языка;
- владеть правилами построения текстов различных стилей речи;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

знать:

- различия между языком и речью;
- формы существования языка;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты речевой культуры;
- особенности русского ударения и произношения;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- функциональные стили речи, их взаимодействие;
- особенности устной и письменной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Текст. Стили речи.

Преподаватель: Кудькало Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура (ОГСЭ. 05)

1. Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины Физическая культура является развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков при развитии физических качеств, необходимых в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.05. (общий гуманитарный социально-экономический цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки;
- основы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- правила организации и проведения занятий физической культурой и спортом (ФК и С) с учетом требований техники безопасности;
- влияние занятий ФК и С на воспитание у человека волевых качеств;

должен **уметь**:

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часа, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- - самостоятельная работа обучающегося 84 часов.

5. Семестры: 3-7

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основы здорового образа жизни
2. Легкая атлетика
3. Гимнастика
4. Лыжная подготовка
5. Спортивные игры

Преподаватель: Кузнецов Е.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика (ЕН.01)

1. Цель дисциплины: является изложение теоретического материала и иллюстрация его примерами и задачами для вычисления площадей и объемов деталей строительных конструкций, объемов земляных работ. Дисциплина дает представление о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистики; имеет практическую направленность для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ЕН.01.(математический и общий естественно - научный цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часа, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 3

6. Основные разделы дисциплины:

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА..
2. ОСНОВЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО И ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ.
3. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА.
4. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА.
5. ТЕОРИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ.
6. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.

Преподаватель: Спешиков А.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности (ЕН.02)

1. Цель дисциплины: Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций: использование информационно-коммуникационных

технологий для совершенствования профессиональной деятельности; проектирование строительных конструкций с использованием информационных технологий. Дисциплина Информационные технологии позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ЕН. 02.(естественно-научный цикл)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

устанавливать пакеты прикладных программ, планировать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем;

работать в программных средах конкретной информационной системы;

осуществлять поиск информации в компьютерной сети;

разрабатывать модели бизнес процессов с помощью CASE- средств;

создавать логические и физические модели данных в IDEFIX-технологии с помощью ERWin;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

технологии поиска информации;

технологии освоения пакетов прикладных программ;

основные, организационные и вспомогательные процессы жизненного цикла информационных систем; технологию автоматизированного проектирования; свойства информации и информационные ресурсы; основные интерфейсные средства и виды информационного поиска

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 129 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 43 часов

5. Семестры: 5-6

6. Основные разделы дисциплины:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
2. Основные принципы и методы работы в программе «Гарант»
3. Коммуникационные и мультимедийные технологии. Использование Internet и его служб.
4. Системы автоматизированного проектирования (САПР) КОМПАС-3D, AutoCad 5. Издержки производства и себестоимость продукции

Преподаватель: Павлюк Н. Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика организации (ОП.01)

- 1. Цель дисциплины:** Дисциплина направлена на формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций.

Дисциплина позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении телекоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.01.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать методику разработки бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 95 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 63 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Тема 2.1 Материально-техническая база: основной и оборотный капитал

Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.

Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности

Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.

Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта

Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 4.1 Факторы развития предприятия

Тема 4.2 Планирование на предприятии

Тема 4.3 Внешне-экономическая политика деятельности хозяйствующего субъекта.

Преподаватель: Кузнецова Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Статистика (ОП.02)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.02.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. предмет, метод и задачи статистики;
2. общие основы статистической науки;
3. принципы организации государственной статистики;
4. современные тенденции развития статистического учета;
5. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
6. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
7. техник расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов

5. Семестры: 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая теория статистики

Раздел 2. Теория статистического наблюдения

Раздел 3. Наглядное представление стат.данных

Раздел 4. Ряды динамики

Раздел 5. Экономические индексы

Преподаватель: Заболотная Н.И.

Менеджмент (ОП.03)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.03.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- о роли и месте менеджмента в области экономики и технологии

Знать:

- процесс принятия решений;
- информационное обеспечение менеджмента;
- формы делового общения в коллективе.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей будущей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов

5. Семестры: 6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Раздел 2. управление производством

Раздел 3. Этика и современное управление

Раздел 4. Психология управления

Раздел 5. Самоменеджмент

Преподаватель: Коптилова О.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Документационное обеспечение управления (ОП.04)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.04.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

уметь: принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;

- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

- проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;

- организовывать документооборот;

- разбираться в номенклатуре дел;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 24 часов

5. Семестры: 6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Ведение первичной бухгалтерской обработки

Раздел 2. Формирование рабочего плана счетов бух. учета организации

Раздел 3. Проведение учета денежных средств

Раздел 4. Формирование бух. проводок по учету имущества

Преподаватель: Заболотная Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП.05)

1. Цель дисциплины: развитие общих и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности через отработку практических умений и систематизацию знаний; формирование умений и навыков по применению нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Сформировать знания основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
2. Сформировать знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
3. Сформировать умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.05.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 35 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов

5. Семестры: 6

6. Основные разделы дисциплины:

1. Право и экономика

2. Труд и социальная защита

3. Административное право

Преподаватель: Торопова А.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы, денежное обращение, кредит (ОП.06)

1. Цель дисциплины: развитие общих и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности через отработку практических умений и систематизацию знаний; формирование умений и навыков по применению нормативноправовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.06.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 7,8

6. Основные разделы дисциплины:

1. Деньги и денежное обращение

2. 2.Финансовая система

3. Финансы

4. Кредит и кредитная система

Преподаватель: Заболотная Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Налоги и налогообложение (ОП.07)

1. Цель дисциплины: развитие общих и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности через отработку практических умений и систематизацию знаний; формирование умений и навыков по применению нормативноправовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

Задачи: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.07.(обще профессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 7,8

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основы налогообложения

2. Принципы построения налоговых систем

3. Экономическая сущность налоговой системы

4. Виды налогов РФ

Преподаватель: Заболотная Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы бухгалтерского учета (ОП.08)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.08.(обще профессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные правила ведения бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- первичную и сводную учетную документацию;
- учет имущества организации и источников его формирования;
- бухгалтерскую технологию проведения и оформления инвентаризации;
- организацию расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- основы анализа бухгалтерской отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение

Тема 1. 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1. 3. Бухгалтерский баланс

Тема 1.4. Система счетов и двойная запись

Тема 1.5. Учет основных хозяйственных процессов

Тема 1.6. Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1.7. Основы организации бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский учет в промышленности

Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.2. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.3. Учет труда и заработной платы

Тема 2.4. Учет денежных средств и расчетов

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 2.6. Учет готовой продукции и продажи

Тема 2.7. Учет фондов, кредитов и финансовых результатов

Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика.

Преподаватель: Киросирова С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аудит (ОП.09)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.09.(обще профессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Принципы аудиторской деятельности

Раздел 2. Аудит организации

Преподаватель: Заболотная Н.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности (ОП.10)**

1. Цель дисциплины: Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.10.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ОТО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов

5. Семестры: 5

6. Основные разделы дисциплины:

- 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайной ситуации**
- 2. . Основы военной службы**
- 3. Основы медицинских знаний**

Преподаватель: Искандаров И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая теория (ОП.11)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.11.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании экономической деятельности в Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов

5. Семестры: 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет и история экономической науки

Раздел 2. Методология и функции

Раздел 3. Экономические системы

Раздел 4. Микроэкономика

Раздел 5. Макроэкономика

Преподаватель: Заболотная Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация производства предприятия (ОП.12)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.12.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в нормативно-правовом регулировании экономической деятельности в Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов

5. Семестр: 6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Структура предприятия

Раздел 2. Эффективность управления производством

Раздел 3. Организация производства

Раздел 4. Планирование производства

Преподаватель: Кузнецова Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бизнес-планирование (ОП.13)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.13.(общефессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании экономической деятельности в Российской Федерации.

- составлять бизнес-планы на перспективу

- использовать прикладные программы для бизнес-планирования

- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации

-

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов

5. Семестры: 7

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные элементы бизнес-планирования

Раздел 2. Технология бизнес- планирования

Преподаватель: Кузнецова Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Оперативнопроизводственное планирование (ОП.14)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.14.(общепрофессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять все необходимые расчеты по разделам плана;
 - производить экономическое обоснование планов технического развития организации производства;
 - составлять планы-графики по планированию .
- 4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:**
- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
 - - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося 16 часов

5. Семестры: 7

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы организации планирования

Раздел 2. Планирование производства

Раздел 3. Планирование результатов производственной деятельности предприятия .

Преподаватель: Киросирова С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы банковского дела (ОП.15)

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у учащихся нового экономического мышления, удовлетворению любознательности, развитию умений анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОП.15.(общепрофессиональные дисциплины)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в банковской деятельности в Российской Федерации;

Уметь

-производить коммерческие расчеты

-оценивать степень возможного риска

-рассчитывать величину возвращенного займа

-классифицировать активные и пассивные операции займа

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- - максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:
- - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 57 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов

5. Семестры: 7

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Банки-центры управления финансово-кредитными процессами

Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность

Преподаватель: Заболотная Н.И.

Общая характеристика рабочих программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (базовой подготовки) предусматривает освоение профессиональных модулей:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

4. Составление и использование бухгалтерской отчетности

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студентов по системе «освоен / не освоен».

Аннотация профессионального модуля

ПМ 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

уметь:

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;

- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов;
- бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

знать:

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) - учетных регистров;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов -автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнение кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- учет поступления основных средств;
- учет выбытия и аренды основных средств;
- учет амортизации основных средств;
- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- учет поступления и выбытия нематериальных активов;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 956 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 956 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 638 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 318 часа;

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

1.МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации.

Аннотация профессионального модуля

ПМ 2. ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения примерной программы:

Рабочая программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;

- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

знать:

- учет труда и заработной платы;
- учет труда и его оплаты;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет уставного капитала;
- учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

1.МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

2.МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Аннотация профессионального модуля

ПМ.3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению взносов во внебюджетные фонды.
4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов.

знать:

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 3.1. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

МДК 3.2 Особенности учета в торговле.

Аннотация профессионально модуля

ПМ 4. Составление и использование бухгалтерской отчетности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): составление и использование бухгалтерской отчетности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, формы расчетов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
5. Проводить контроль и анализ информации о производственной деятельности организации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;

- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

4.Содержание обучения по профессиональному модулю

1.МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

2.МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

3.МДК 04.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности